



ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำสั่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ที่ 428/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน และตอบคำถาม เรื่อง จริยธรรม โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	1
แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3
โครงการพัฒนาบุคลากร	4
กิจกรรมการเสริมสร้างด้านจริยธรรม	17
ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	18



คำสั่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ที่ ๔๒๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถาม เรื่อง จริยธรรม โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติ นั้น

ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. นายวัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรชนก	ทัศนกุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายบรรจง	หนูไชยา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางอรพรรณ	นวลศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายไพฑูรย์	บุษยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร			
กิจการนักเรียน			
๖. นางสุนันดา	ลพพรมมา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นายนำโชค	วงศ์ศุภชาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวนิสานารถ	สงรักษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวอารมย์	สินสุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการและ
			ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

๔. หากพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียน
ภูเก็ตวิทยาลัย ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ควรทำ

DO'S



ไม่ควรทำ

DON'TS

ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ด้วยคำความเป็นไทย ไม่จงรักจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ลบล้างคุณด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง



เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ กับส่วนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ



ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการ เป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ



รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา



ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล



ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือต่อ ยค่าจาก ความแตกต่างของบุคคล



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนภูเก็ดวิทยาลัย อ.เมือง จ.ภูเก็ด

1. โครงการ พัฒนาบุคลากร
2. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาบุคลากร
4. กลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

5. พันธกิจ

7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

6. เป้าประสงค์

7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

7. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

8. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

9. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24(5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” และกลยุทธ์ของโรงเรียนภูเก็ดวิทยาลัยข้อที่ 3 ความว่า “ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ”

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และกลยุทธ์ของโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาการศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นผู้ที่สามารถจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ สามารถผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน และเป็นผู้ที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในกิจกรรมการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย ดังนั้นครูจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การสร้างสื่อการสอน และกระบวนการวิจัย เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กรระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาก็ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่จะส่งเสริมให้การดำเนินงานนั้นสำเร็จ

ในปีงบประมาณ 2567 ทางกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรได้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุยุทธศาสตร์ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยผ่านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูทางการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ กิจกรรมอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (OD) ซึ่งผลการดำเนินงานกิจกรรม พบว่า ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 97.2 มีความพึงพอใจในระดับดีมากต่อการจัดกิจกรรม นอกจากนี้พบว่า ครูส่วนใหญ่ไม่มีการวางแผนพัฒนางานเองในด้านต่าง ๆ ทำให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างไม่เต็มที่ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 ทางกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ Organization Development (OD)
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู
- กิจกรรมทำแผนพัฒนายบุคคล
- กิจกรรมจิตวิทยาสำหรับครู
- กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ
- กิจกรรมอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมปรบปรนทีมครูผู้ช่วย

10. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ใหม่แผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานที่

11. เป้าหมาย

11.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

12. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

13. พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยและแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

วิธีการประเมิน

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอน

2.ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม

3.ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับดี

16. งบประมาณที่ตั้งไว้

797,600.00 บาท

จำแนกเป็นรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ Organization Development (OD)	0.00	0.00	0.00	0.00	
กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู	104,400.00		0.00	104,400.00	
กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมทำแบบพัฒนารายบุคคล	104,400.00		0.00	104,400.00	
กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมจิตอาสาสำหรับครู	44,400.00		0.00	44,400.00	
กิจกรรมที่ 5 - กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ	44,400.00		0.00	44,400.00	
กิจกรรมที่ 6 -	0.00		500,000.00	500,000.00	
กิจกรรมอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
กิจกรรมที่ 7 - กิจกรรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย	0.00		0.00		
			รวม	797,600.00	

17. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ Organization Development (OD)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสาวศุภมาส สักขะรักษ์
2. นายณพล มณีพงษ์
3. นายณฐา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จำนวน 252 คน
ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม
- 3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกันได้

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 (จำนวน 2 วัน)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมวางแผน
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

จัดการอบรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

นิเทศการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติงาน

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

กิจกรรมอบรมการสร้างสามัคคีภายในองค์กร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรที่ผ่านการทำกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานเป็นทีม
- 8.2 ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกันได้

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย หรือสถานที่ตามความเหมาะสม

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
รวม					0.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสุภัค สังข์รักษ์
2. นายณพล มณีพงษ์
3. นายนฤชา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดการกระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จำนวน 200 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดการกระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาโดยใช้

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 (จำนวน 2 วัน)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.ประชุมวางแผน
- 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

จัดการอบรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

นิเทศการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติงาน

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดการกระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับในด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดการกระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อองค์กร

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย หรือสถานที่ตามความเหมาะสม

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	คน	14,400.00	28,800.00
2	ค่าเดินทางวิทยากร (ไป - กลับ)	2	คน	10,000.00	20,000.00
3	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	3	คืน	1,200.00	3,600.00
4	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	200	คน	140.00	28,000.00
5	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ	200	คน	120.00	24,000.00
รวม					104,400.00

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมทำแผนพัฒนารายบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสุภัค สังข์รักษ์
2. นายณพล มณีพงษ์
3. นายณฤชา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ซึ่งเป็นกรอบหรือแนวทางในการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ และพฤติกรรมการทำงานที่ตนเองต้องการพัฒนาเพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 (จำนวน 2 วัน)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.ประชุมวางแผน
- 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

จัดการอบรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

นิเทศการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติงาน

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล
ทำให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเอง ซึ่งส่งผลต่อการทำงานภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย หรือสถานที่ตามความเหมาะสม

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน	2	คน	14,400.00	28,800.00
2	ค่าเดินทางวิทยากร (ไป - กลับ)	2	คน	10,000.00	20,000.00
3	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	3	คืน	1,200.00	3,600.00
4	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	200	คน	140.00	28,000.00
5	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ	200	คน	120.00	24,000.00
รวม					104,400.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมจิตวิทยาสำหรับครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสุภัค สังข์รักษ์
2. นายณพล มณีพงษ์
3. นายนฤชา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมใหม่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับครู และสามารถนำไปใช้กับนักเรียนที่ตนเองจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับครู

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 (จำนวน 1 วัน)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.ประชุมวางแผน
- 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

จัดการอบรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

นิเทศการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติงาน

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับครู

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับครู และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย หรือสถานที่ตามความเหมาะสม

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน	1	คน	7,200.00	7,200.00
2	ค่าเดินทางวิทยากร (ไป - กลับ)	1	คน	10,000.00	10,000.00
3	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	1	คืน	1,200.00	1,200.00
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	200	คน	70.00	14,000.00
5	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	200	คน	60.00	12,000.00
รวม					44,400.00

หมายเหตุ ด้จ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสุกิด สังขรักษ์
2. นายณพล มณีพงษ์
3. นายนฤชา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2.2 ข้าราชการครูเสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้าราชการครูโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 (จำนวน 1 วัน)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.ประชุมวางแผน
- 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

จัดการอบรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

นิเทศการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติงาน

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานวิชาการเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ทำให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย หรือสถานที่ตามความเหมาะสม

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน	1	คน	7,200.00	7,200.00
2	ค่าเดินทางวิทยากร (ไป - กลับ)	1	คน	10,000.00	10,000.00
3	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	1	คืน	1,200.00	1,200.00
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	200	คน	70.00	14,000.00
5	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	200	คน	60.00	12,000.00
รวม					44,400.00

หมายเหตุ: ตัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 6 :

กิจกรรมอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

- นางสุภัค สังข์รักษ์
- นายณพล มณีพงษ์
- นายณฤชา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ประสบการณ์จากการดูงานมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จำนวน 252 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยนำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและพัฒนาสถานศึกษา

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จำนวน 252 คน

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.ประชุมวางแผน
- 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

จัดการอบรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

นิเทศการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติงาน

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

ศึกษาดูงานสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณส่วนตัว)	100	คน	5,000.00	500,000.00
รวม					500,000.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

- นางสุภัค สังข์รักษ์
- นายณพล มณีพงษ์
- นายณฤชา คมคง

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพ ควบคุมทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทนตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ครูผู้ช่วยให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกคน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมปฐมนิเทศทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ต่องาน มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูผู้ช่วยโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.สำรวจ ออกแบบ วางแผนการจัดกิจกรรม
- 2.แต่งตั้งคณะทำงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ตรวจสอบปริมาณครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนา

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

- ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

- นโยบายผู้บริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และทักษะการปฏิบัติงานแบบครูมืออาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ข้าราชการครูได้รับขวัญและกำลังใจ
- 2.ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

9. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

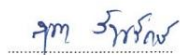
10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
รวม					0.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ



นางสุกข์ สังข์รักษ์
หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางสาวนิสานา สงรักษ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางสุนันดา ลุพหมมา
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางอรพรรณ นวลศรี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



ดร.วิชิตศักดิ์ สงค์ปาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

กิจกรรมการเสริมสร้างด้านจริยธรรม

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้มีการประชุมครูในการเสริมสร้างสร้างและส่งเสริมจริยธรรม และการจัดกิจกรรมการปฎิญาณตนเพื่อการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง ปฏิญาณตนเพื่อประกาศเจตนารมณ์ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

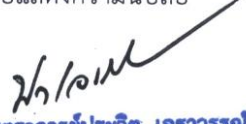
สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรราวรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๒ -

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

- ๔ -

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอรรถภาพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- ๖ -

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

- ๘ -

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษารายการ
ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ