



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

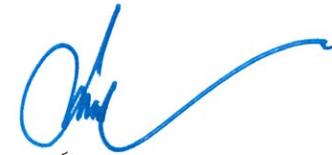
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาค้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นตามกรอบแนวคิดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570 ด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพคุณธรรม โดยมุ่งเน้นให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์และภาษาสู่มาตรฐานสากล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีปัญหาตามหลักสหวิทยาการ สถานศึกษาพอเพียง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นทิศทางแนวปฏิบัติของสถานศึกษา กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน บูรณาการและเชื่อมโยงควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ที่ยึดหลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการ 5 ป. คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประโยชน์คุ้มค่า และโปร่งใสตรวจสอบได้

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน



(ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยแล้วเห็นว่า กิจกรรมของงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน รวมทั้งสนองนโยบายในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงพิจารณาเห็นชอบคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ให้โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนต่อไป



(ทพ.พงษ์ศักดิ์ เกิดวงศ์บัณฑิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพปัจจุบันของโรงเรียน/ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	2
แผนผังโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	6
ทำเนียบผู้บริหาร	7
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	8
คณะผู้บริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	9
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	10
ข้อมูลครูและบุคลากร	11
ข้อมูลนักเรียน	13
หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15
หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	16
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	
ผังมโนทัศน์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	17
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	18
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	20

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	23
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	25
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	32
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	33
กรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติระยะ 5 ปี	40
ส่วนที่ 3 งบประมาณและรายละเอียดแผนงาน กิจกรรมของงาน/โครงการปีงบประมาณ 2568	
จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47
รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	48
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แยกตามสายงานบริหาร	51
สรุปจำนวนโครงการจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	52
รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	53
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม	

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่เลขที่ 73/3 ถนนเทพกระษัตรี ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000 บนเนื้อที่ 23 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา ทิศเหนือจรดถนนนคร ทิศตะวันออกจรดถนนเทพกระษัตรี ทิศใต้จรดถนนชุมพร ทิศตะวันตกจรดสถานีตำรวจภูธรจังหวัดภูเก็ต เขตพื้นที่บริการเขตอำเภอเมืองภูเก็ต จัดการศึกษาแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ห้องเรียน 89 ห้องเรียน นักเรียน 3,169 คน ครู 205 คน

ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปภูเก็ตวิทยาลัยประทาน
ปรัชญาของโรงเรียน	เป็นเลิศด้านการศึกษา ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยี ผลิตคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ต้นแบบนักเรียนเก่ง โรงเรียนดี ภาศิเครือข่ายเข้มแข็ง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ฉลาด (SMARTNESS) แจ่มใส (SMILE) จิตใจงาม (SPIRIT)
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ชฎา
อักษรย่อ	ภ.ว.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชงโค
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชภูเก็ตวิทยาลัย
โทรศัพท์	0-7621-2075, 0-7621-9232 โทรสาร 0-7621-3922
E - Mailaddress	pkw@pkw.ac.th Website http://www.pkw.ac.th

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยตั้งขึ้นครั้งแรก พ.ศ. 2440 เดิมเป็นโรงเรียนสอนภาษาไทยอยู่ในบริเวณวัดมงคลนิมิตร ในสมัยที่พระยาทิพโกษา เป็นข้าหลวงเทศาภิบาล พระเทพพรหมาบดี เป็นผู้อำนวยการศึกษามณฑลภูเก็ต เป็นโรงเรียนสอนหนังสือแห่งแรกในมณฑลภาคใต้ฝั่งตะวันตก มีพระวิสุทธีวงศาจารย์ ญาณมูณี สังฆปาโมกข์ (พระภิกษุเพรา พุทฺธสโร) เป็นผู้ดำเนินการ (ครูใหญ่) ท่านแรกของโรงเรียน

- พ.ศ. 2440 - เดิมเป็นโรงเรียนสอนภาษาไทยอยู่ในบริเวณวัดมงคลนิมิตร ในสมัยพระยาทิพโกษาเป็นข้าหลวงเทศาภิบาล พระเทพพรหมาบดี เป็นผู้อำนวยการศึกษามณฑลภูเก็ต เป็นโรงเรียนสอนหนังสือแห่งแรกในมณฑลภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่มีพระวิสุทธีวงศาจารย์สังฆปาโมกข์ (เพรา พุทฺธสโร) เป็นผู้ดำเนินการ (ครูใหญ่) ท่านผู้นี้ได้สร้างความเจริญในด้านการศึกษาให้แก่โรงเรียนเป็นอย่างมากจนได้รับการยกย่องว่าเป็นบูรพาจารย์องค์แรกของโรงเรียน
- พ.ศ. 2442 - ในสมัยพระยาวรสิทธิ์ เสรีวัตร มารับตำแหน่งข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑลภูเก็ต จึงตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า "โรงเรียนวรสิทธิ์ วัดมงคลนิมิตร" จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนชายแต่มักมีนักเรียนหญิงที่สนใจเรียนอยู่ด้วย
- พ.ศ. 2452 - พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี เป็นข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑลภูเก็ต และหลวงอุปการศิลป์เสริฐเป็นกรรมการมณฑลภูเก็ต (อัน ชักกุล) มีบรรดาข้าราชการ พ่อค้าและประชาชนทั่วไป บริจาคเงินเพื่อบำรุงการศึกษาจึงได้สร้างโรงเรียน 2 โรง คือโรงเรียนปลูกปัญญาอยู่ในวัดมงคลนิมิตร สอนในระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนหญิงและชายรุ่นเล็ก และโรงเรียนตัวอย่างมณฑลภูเก็ต (ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนสตรีภูเก็ตปัจจุบัน) สอนนักเรียนชายในระดับประถมและมัธยมศึกษาชั้นสูงสุดเพียงมัธยมปีที่ 5 เท่านั้น มีนายชุ่ม ชินเดมิย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ต่อมาได้รับบรรดาศักดิ์เป็นพระประมุขวิชาวัดเพิ่ม
- พ.ศ. 2456 - ได้เปิดสอนนักเรียนชั้นฝึกหัดครู รับนักเรียนในจังหวัดต่าง ๆ ในมณฑลภูเก็ต
- พ.ศ. 2460 - เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนตัวอย่างมณฑลภูเก็ต" มาเป็น "โรงเรียนประจำมณฑลภูเก็ต ภูเก็ตวิทยาลัย" มีหลวงโหราภิตยานุพัทธ์ (อี่ ชินะเดมิย์) เป็นครูใหญ่
- พ.ศ. 2476 - เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนประจำจังหวัด ภูเก็ตวิทยาลัย"
- พ.ศ. 2477 - ม.ล. ต้อย ชุมสาย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนประจำมณฑลภูเก็ต ภูเก็ตวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างมาก ท่านได้ขยายการศึกษาถึงชั้นมัธยมปลาย (ม.7, ม.8) หรือชั้นอุดมศึกษาเป็นครั้งแรก เปิดรับนักเรียนหญิงที่จบชั้น ม. 6 จากโรงเรียนสตรี มาเรียนในระดับมัธยมปลาย นับเป็นโรงเรียนสหศึกษาระดับมัธยมปลายเป็นสมัยแรก นอกจากนั้นท่านยังเป็นคนคิดใช้ข้อทดสอบแบบปรนัยนับเป็นสถาบันแรกในประเทศไทยที่ใช้ข้อสอบแบบปรนัย มีการจัดสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองควบคู่กับภาษาอังกฤษ

- พ.ศ. 2480 - อาคารเรียนเดิมทรุดโทรมจนไม่อาจซ่อมแซมได้ กระทรวงศึกษาธิการให้งบประมาณจำนวน 150,000 บาท มาปลูกสร้างอาคารใหม่บริเวณสนามชุมพล เป็นอาคาร 2 ชั้น ก่ออิฐเป็นอาคารที่ทันสมัยที่สุดในสมัยนั้น ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2485 - ดร.สาโรช บัวศรี ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนจนมีชื่อเสียง มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น เปิดสอนตั้งแต่ ม.1 - ม.6 ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2479
- พ.ศ. 2496 - โรงเรียนประจำจังหวัดภูเก็ต ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือชั้นเตรียมอุดมศึกษา แผนกอักษรศาสตร์และแผนกวิทยาศาสตร์
- พ.ศ. 2498 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่สอง จำนวน 289,000 บาท เป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน ชั้นบนเป็นไม้ ชั้นล่างก่ออิฐถือปูน หลังคามุงกระเบื้อง (ปัจจุบันรื้อแล้ว)
- พ.ศ. 2500 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร 3 จำนวน 1,500,000 บาท และขุณเลิศโกศรักษ์ได้บริจาคเงิน 45,000 บาท สร้างอาคารห้องสมุด "เลิศโกศรักษ์" เป็นอาคารเอกเทศ ปัจจุบันเป็นอาคารพยาบาล
- พ.ศ. 2552 - ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน (HANBAN) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดตั้งห้องเรียนขงจื่อ
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สร้างห้อง NGN E-learning classroom ภายใต้โครงการดำเนินการทดลองศึกษาและประเมินผลการปรับเปลี่ยนจากโครงข่ายดั้งเดิมเป็นโครงข่ายไอพีในจังหวัดภูเก็ต ของสำนักงาน กสทช.
- ได้รับการจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เขตภาคใต้ตอนบน
- พ.ศ. 2553 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่จัดงานแสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคใต้
- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา 2553
- พ.ศ. 2554 - โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารหอประชุมและอาคาร 6 จำนวนเงิน 7,511,215.70 บาท
- ได้รับงบประมาณ และเงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อสร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน 1,450,000 บาท

- พ.ศ. 2555 - ปรับปรุงอาคารอุตสาหกรรมเป็นอาคารศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE
 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเสด็จเปิดศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
 - ได้รับเงินสนับสนุนสร้างลานเอนกประสงค์ด้านหน้าหอสมุด 100 ปี ชื่อ “ลานหงษ์หยกอนุสรณ์” สะพานข้ามเชื่อมหน้าโรงเรียนด้านถนนเทพกระษัตรี ชื่อ “สะพานขุนโลชะ-เพ็ญแขพรรคพิบูลย์” และหลังคาคลุมระหว่างอาคาร 2 และอาคาร 5 ชื่อ “ลานนนทินี เกิดวงศ์บัณฑิต”
- พ.ศ. 2556 - ได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2554 - 2556
 - ได้เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- พ.ศ. 2557 - ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2557 ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2557 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2557 - 2559 จากสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2559 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559 จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- พ.ศ. 2560 - ได้เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program : Science and Mathematics Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ 6 ชั้นจำนวน 65,170,000 บาท
 - ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาประเภทขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2561 - ได้รับการรับรองและประกาศผลโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปีการศึกษา 2559 – 2560
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการ IQA Awards ปีการศึกษา 2561 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม

- พ.ศ. 2562 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการ IQA Awards ปีการศึกษา 2562 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม
- เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Intensive Chinese and English Program : ICE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2563 - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนทั่วไป โดยใช้หลักทฤษฎีพหุปัญญา ริเริ่มโครงการสหวิทยาการ (Multiple Intelligence Program : MIP)
- พ.ศ. 2564 - เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Intensive Chinese and English Program : ICE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program : EP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่ม 1 ห้อง
- เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program : EP (Science – Mathematics) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ได้รับมอบลานกิจกรรมมอบเนกประสงค์ “ลานสมาคมฯ” จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีบริหาร 2561–2563 จำนวน 999,983.04 บาท (ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากคุณอุไรรัตน์ อติเศรษฐ์ จำนวน 100,000 บาท และคุณแก้วตา อุบัติศฤงค์ จำนวน 100,000 บาท)
- พ.ศ. 2565 - ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2566 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA Awards ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านวิชาการ
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคุณแก้วตา อุบัติศฤงค์ จำนวน 500,000 บาทเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- พ.ศ. 2567 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA Awards ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ ในการแข่งขันผลงานโรงเรียนสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีโรงเรียน ในรายการแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ICT ปีการศึกษา 2567

แผนผังโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

แผนผังโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



...ข้อมูลอาคาร...

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| 1. อาคาร 1 | 10. สมาคมนักเรียนเก่า สมาคมผู้ปกครองและครู / งานนิลตุ | 22. ห้องเรียนผลศึกษา |
| 2. อาคาร 2 | 11. ห้องน้ำนักเรียนหญิง บ้านไม่รู้อยู่ | 23. ห้องน้ำนักเรียนชาย |
| 3. อาคาร 3 (อาคารอำนวยการ) | 12. สนามบาสเกตบอล | 24. อาคารดนตรีสากล |
| 4. อาคาร 4 | 13. ห้องคณะกรรมการสภานักเรียน | 25. ลานสมาคมผู้ปกครองและครู |
| 5. อาคาร 5 | 14. ห้องนักการ | 26. ลานพหุหทัยทอซูรนต์ |
| 6. อาคาร 6 | 15. ศูนย์นักศึกษา มสร. | 27. บ้านนักผู้อำนวยความสะดวก |
| 7. ป้อมยาม | 16. ห้องดนตรี (EP) | 28. อาคารคหกรรม ทางงานอาชีพ |
| 8. อาคารหอสมุด 100 ปี | 17. สนามฟุตบอล | 29. โรงจอดรถ |
| 9. วิหารหลวงน่อเนรา | 18. สำนักงานโภชนาการ | 30. อาคารลิกอ ห้องนยบาล
ห้องนักครุกลุ่มสาระสุขศึกษาและละศึกษา |
| | 19. อาคารเอนกประสงค์ | 31. ลานนันทินี เกิดวงศ์บัณฑิต |
| | 20. อาคาร To be number one | 33. ห้องเรียนเกษตร |
| | 21. ห้องยานพาหนะ | 81. สะพานบุญโสหะ - เน็ญแข พรรคนิบูลย์ |
| | | 82. สะพานบรรหาร - นวแข ถิ่นประดิษฐ์ |

ทำเนียบผู้บริหาร

1. พระวิศุทธิวงศาจารย์ญาณมุนี สังฆปาโมกข์	พ.ศ. 2440 - 2445	21. นายสมบุรณ์ ศรีสุทธิ	พ.ศ. 2516 - 2520
2. พระยาอุปการศิลป์เศรษฐ์ (อ้น ชัชกุล)	พ.ศ. 2445 - 2446	22. นายบัญญัติ บุรณะหิรัญ	พ.ศ. 2520 - 2523
3. วิสณฑ์ครุณการ (เว้ง กิวานนท์)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน	23. นายสนั่น ชุมวรรฐายี	พ.ศ. 2523 - 2525
4. พระประมุขวิชาเพิ่ม (ชุ่ม ชินะเตมีย์)	พ.ศ. 2446 - พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน	24. นายสุเทพ ภัทรปกรณ์	พ.ศ. 2525 - 2537
5. หลวงโหดรภิตยานุพันธ์ (อี่ โหดรภิตย์)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน - 2460	25. นายพะยงค์ อุบลขาว	พ.ศ. 2537 - 2539
6. ขุนมานพานุสาสน์ (นาค สุนทรสร)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน	26. นายสุวิชัย ศรีทิพยราษฎร์	พ.ศ. 2539 - 2542
7. ขุนวิทยาวุฒิ (ไผ่เคี่ยม ฉั่วสกุล)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน - 2465	27. นายนิกร ธีระจามร	พ.ศ. 2542 - 2547
8. ขุนวิจักษ์จรรยา (บุญ ปุณัน)	พ.ศ. 2465 - 2469	28. นายสาธิต ลิกชะไชย	พ.ศ. 2547 - 2550
9. ขุนวิเศษจรรยา	พ.ศ. 2469 - 2471	29. นายนิกร ธีระจามร	พ.ศ. 2550 - 2552
10. ขุนจรรยาวิฑูร (วิฑูร ทิวทอง)	พ.ศ. 2471 - 2472	30. นางสาวสดศรี ต้นสุธัญลักษณ์	พ.ศ. 2553 - 2555
11. นายกอง วิสุทธารมณ	พ.ศ. 2472 - 2473	31. นายณชัย เขมนิพัทธ์	พ.ศ. 2555 - 2557
12. นายชวน อังสุละโยธิน	พ.ศ. 2473 - 2476	32. นายอุเทน จิตต์สำรวย	พ.ศ. 2557 - 2559
13. นายพร้อม จิตรศิริ	พ.ศ. 2476 - 2477	33. ดร.โกศล ไสขาว	พ.ศ. 2559 - 2562
14. ม.ล.ต้อย ชุมสาย ณ อยุธยา	พ.ศ. 2477 - 2479	34. ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
15. ม.จ.ศิวากร วรวรรณ	พ.ศ. 2479 - 2481		
16. นายพงศ์อินทร์ ศขขจร	พ.ศ. 2481 - 2485		
17. ดร.สาโรช บัวศรี	พ.ศ. 2485 - 2489		
18. นายครอบครัว นรบาล	พ.ศ. 2489 - 2513		
19. ว่าที่ ร.ต.นิยม เสรีรัตน์	พ.ศ. 2513 - 2514		
20. นายครอบครัว นรบาล	พ.ศ. 2514 - 2516		

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

1.	ทันตแพทย์พงษ์ศักดิ์	เกิดวงศ์บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	พระครูโฆษิตวิหารธรรม		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
3.	พระมหาทวิศักดิ์	นนทธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4.	นางสาวจันทร์เพ็ญ	ตันอธิคม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5.	นางพรรณราพร	แก้วพรหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
6.	นายพงษ์ศักดิ์	วิสุทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7.	นายชาญวิทย์	โชติกิจสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
8.	นายชัยรัตน์	ตันทวิวงศ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
9.	นายตะวัน	สุขยิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.	นายพงษ์สิทธิ์	ณ นคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.	นายมานพ	ชาชิโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.	นายสิทธิ์	ผลเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.	นางสุกัญญา	พฤฒิพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.	นายบุญ	ยงสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15.	ดร.วีชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

1. ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
2. นางเนตรชนก	ทัศนกมล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. นายบรรจง	หนูไชยา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
4. นางอรพรรณ	นวลศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
5. นางสาวนิสานาด	สงรักษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นายไพฑูรย์	บุษยา	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะ

กลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา						รวม	วิทยฐานะ					รวม
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
1. ผู้บริหาร	-	-	1	3	1	-	5	-	-	1	4	-	5
2. ภาษาไทย	2	8	-	3	-	-	13	2	5	4	2	-	13
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	18	9	6	-	-	37	-	4	15	18	-	37
4. ภาษาต่างประเทศ	5	14	1	4	-	-	24	1	5	12	6	-	24
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	5	-	8	-	-	16	-	5	5	6	-	16
6. คณิตศาสตร์	3	10	5	4	-	-	22	1	5	7	9	-	22
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	2	-	-	-	-	9	1	3	4	1	-	9
8. การงานอาชีพ	1	5	-	1	-	-	7	1	2	2	2	-	7
9. ศิลปะ	2	5	1	2	-	-	10	1	1	5	3	-	10
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	3	1	3	-	-	8	1	3	2	2	-	8
รวม	28	70	18	34	1	-	151	8	33	57	53	-	151

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2567

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

กลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา												รวม
	ม.3 หรือต่ำกว่า		ม.6 หรือ เทียบเท่า		ปวส.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. พนักงานราชการ+LABBOY	-	-	-	-	-	-	1	5	1	1	-	-	8
2. ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	8	10	-	-	-	-	18
4. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	15	17	-	3	1	-	36
5. เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	-	-	1	-	5	16	-	1	-	-	23
6. นักการภารโรง	3	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	11
7. พนักงานขับรถ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวม													101

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2567

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน 3,169 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,657 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,512 คน

จำนวนห้องเรียน 89 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 46 ห้อง

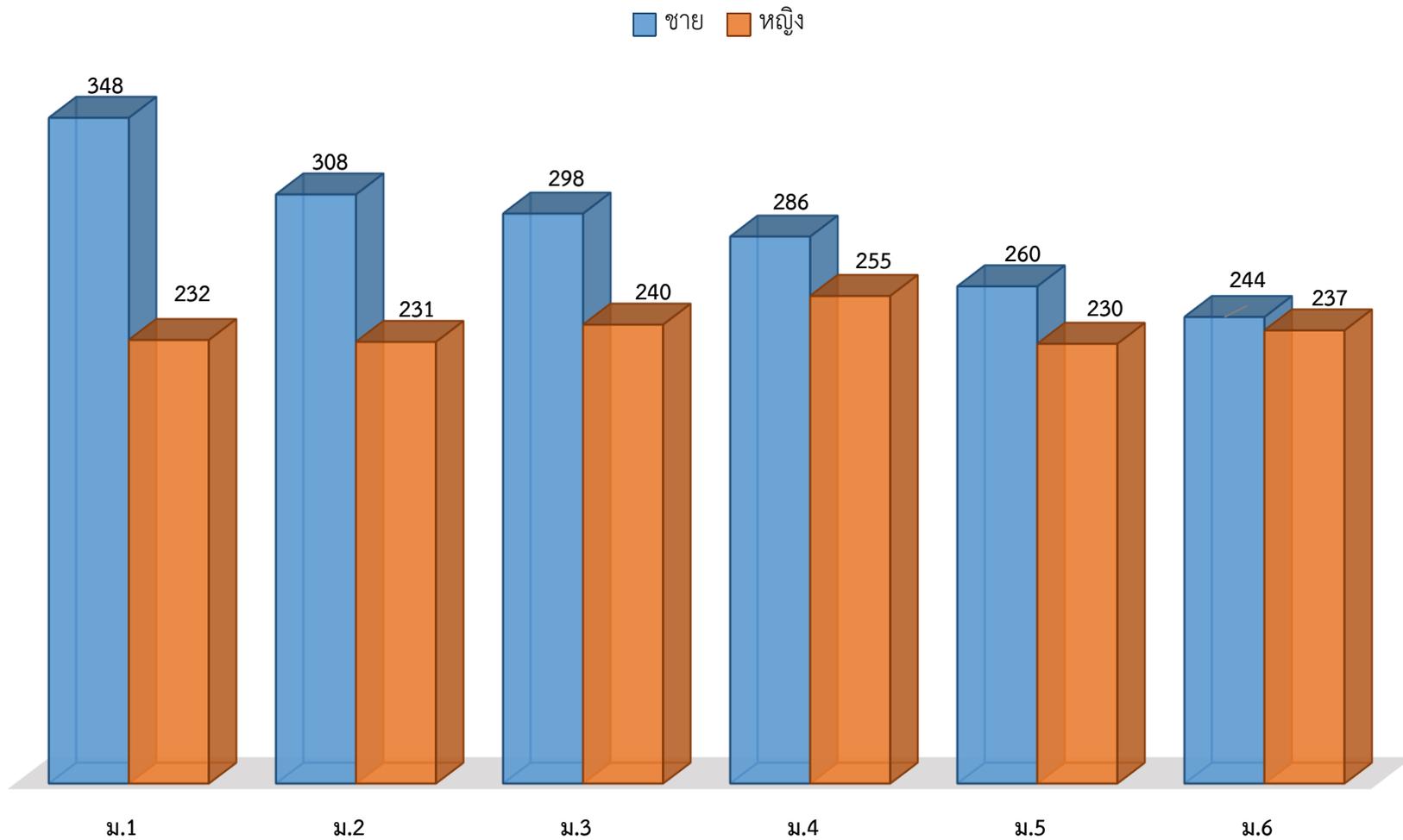
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 43 ห้อง

จำนวนนักเรียนและห้องเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	348	232	580	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	308	231	539	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	298	240	538	15
รวม ม.ต้น	954	703	1,657	46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	286	255	541	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	260	230	490	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	244	237	481	14
รวม ม.ปลาย	790	722	1,512	43
รวมทั้งสิ้น	1,744	1,425	3,169	89

ที่มา : งานสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567



หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 - 2570 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ที่เป็นสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละภาค/ปี จำนวน 5 โครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1) เน้นวิทยาศาสตร์

(Science-Mathematics Gifted Program: SMP)

โครงสร้างที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1) เน้นคณิตศาสตร์

(Science-Mathematics Gifted Program: SMP)

โครงสร้างที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สสวท. (ห้อง 2 - 3)

(Intensive Program of Science Mathematics and Technology: SMT)

โครงสร้างที่ 3 โครงการห้องเรียนพิเศษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ห้อง 4, 5) (English Program: EP)

โครงสร้างที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ (ห้อง 6) (Gifted Program: Intensive Chinese and English Program: ICE)

โครงสร้างที่ 5 โครงการสหวิทยาการ (ห้อง 7 - 16) (Multiple Intelligence Program: MIP)

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 - 2570 ของ 8 กลุ่มสาระฯ ที่เป็นสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละภาค/ปี จำนวน 7 โครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างที่ 1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ)

(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE Promoting Academic Olympiads; ห้อง 1)

โครงสร้างที่ 2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE; ห้อง 2)

โครงสร้างที่ 3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คู่ขนาน (Enrichment Program of Science Mathematics,

Technology and Environment: SMTE; ห้อง 3)

โครงสร้างที่ 4 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการเรียนภาษาและคณิตศาสตร์ (English Program: EP; ห้อง 4)

โครงสร้างที่ 5 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

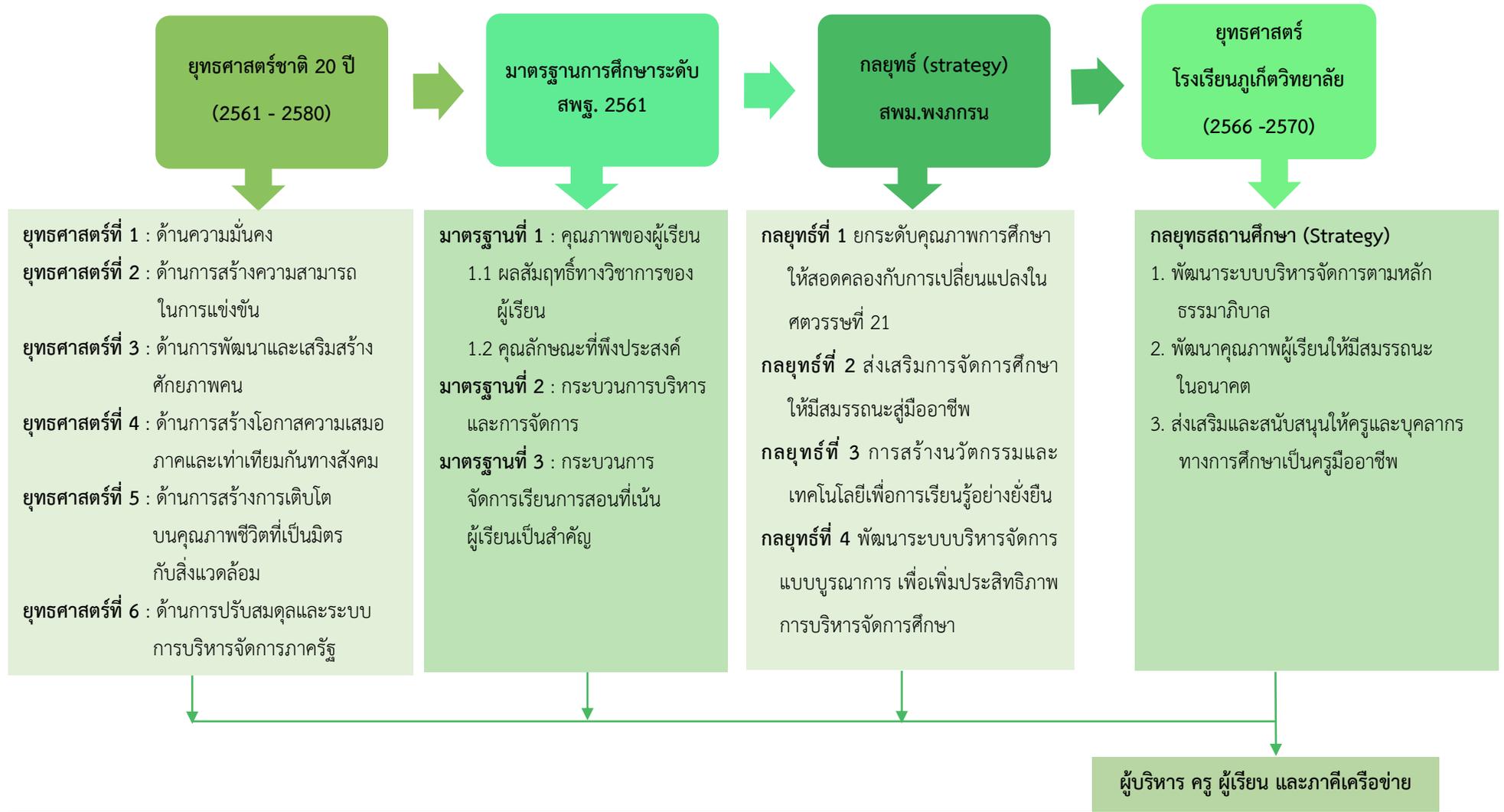
(English Program: EP (Science – Mathematics); ห้อง 5)

โครงสร้างที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ (Gifted Program: Intensive Chinese and English Program: ICE; ห้อง 6)

โครงสร้างที่ 7 โครงการสหวิทยาการ (Multiple Intelligence Program: MIP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้อง 8 - 16)

โครงสร้างที่ 8 โครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมความพร้อมด้านวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติ (Gifted International engineering Program : GIE ห้อง 7)

ผังมโนทัศน์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีสู่การปฏิบัติตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



บริบทที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ / พันธกิจ กลยุทธ์ / เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบันพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดี อยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1.) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2.) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1.) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3.) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4.) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5.) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน, ระยะ 5 ปีแรกของแผน, ระยะ 5 ปีที่สองของแผน, ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งส่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส

ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4. นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกี้ยย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

➤ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา
- 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย, ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. วิสัยทัศน์ / พันธกิจ กลยุทธ์ / เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต หนอง

วิสัยทัศน์ (Vision) “ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต หนอง เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง บริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสร้างเสริมความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
7. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีสมรรถนะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา

กลยุทธ์ (strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

นโยบาย (Policy)

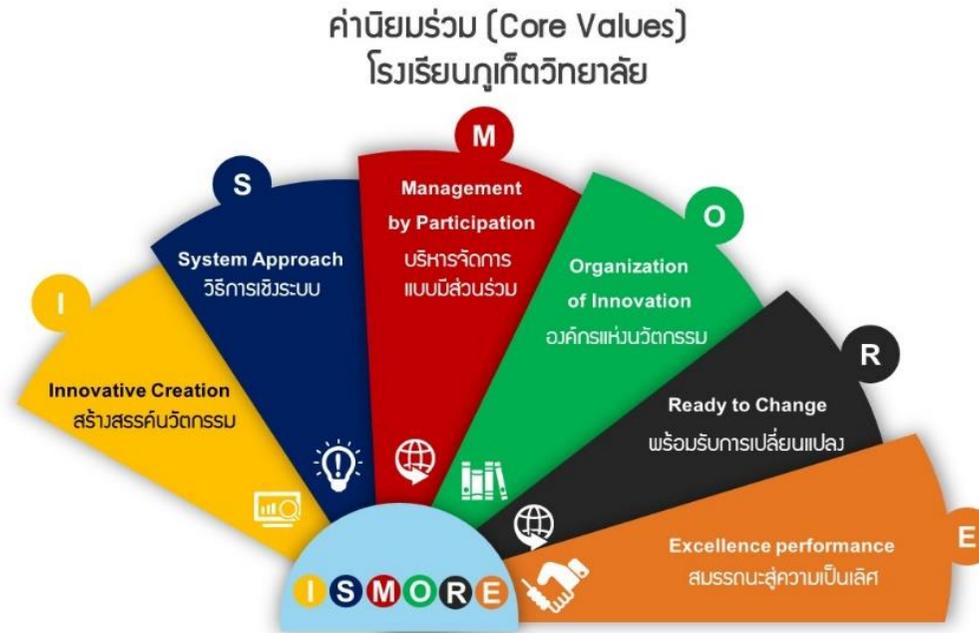
“พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม¹ พัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอย่างมีความสุข

¹องค์กรแห่งนวัตกรรม ประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 ประการ ได้แก่ 1. นวัตกรรมธุรกิจขององค์กร 2. นวัตกรรมยุทธศาสตร์องค์กร 3. นวัตกรรมทุนมนุษย์ 4. นวัตกรรมกระบวนการ 5. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 6. นวัตกรรมการตลาด

ค่านิยมร่วมขององค์กร



พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในอนาคต
6. เสริมสร้างระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเสริมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในอนาคต
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

ด้านที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้น
4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอก

6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)
7. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง

ด้านที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
9. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี
10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป
12. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป
13. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงงาน/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงงานและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ
17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ
18. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต
19. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต
20. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
21. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
22. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา
23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย

25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิ และหน้าที่ยอมรับกฎกติกาของสังคม
26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

27. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ
28. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
29. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
30. ร้อยละของครูที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรในโครงการด้านการบริการวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น
31. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
32. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ
- 2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล

- 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน
- 3) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. มีการจัดกิจกรรม นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาการ บริหารจัดการ โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลและ หลักธรรมา ภิบาลสู่ความ เป็นเลิศ	1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	มาตรการดำเนินการ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกกลุ่มงาน 2. พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอก 3. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานสากล 4. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร หน่วยงาน ภายนอก ภาคีเครือข่าย มีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติ (TQA) Thailand Quality award
	2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IOA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับ ดีขึ้น	85	87	89	90	93	95	
	4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	5. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพ มาตรฐานภายนอก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2. โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร เสริมที่ ส่งเสริมความ เป็นเลิศอย่าง หลากหลาย	6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)	85	90	95	95	95	97	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรเสริมที่ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่าง หลากหลายและสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรเสริม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนได้เต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนส่งเสริม กำกับ ดูแลให้ครูนำ หลักสูตรไปใช้ในการออกแบบการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
	7. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	9. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	80	83	85	87	89	95	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย	11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	89	90	มาตรการดำเนินการ 1. พัฒนาให้มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น 3. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอ มีคุณภาพและปลอดภัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
	12. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	89	90	
	13. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน	100	100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงงาน/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	100	100	100	100	100	100	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วม/นำเสนอ/แข่งขันโครงการทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ
	15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงงานและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	80	83	85	87	90	95	
	16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ	80	83	85	87	89	90	
	17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ	80	83	85	87	89	90	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5. ผู้เรียนมี ศักยภาพตาม แนวคิดทฤษฎี พหุปัญญา มีทักษะ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และมี สมรรถนะ ในอนาคต	18. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิด ทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสมรรถนะในอนาคต	100	100	100	100	100	100	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนตามแนวคิด ทฤษฎีพหุปัญญา 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการบูรณาการความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ ความสามารถด้าน การใช้ภาษาต่างประเทศของสถาบัน ชั้นนำต่าง ๆ
	19. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต	100	100	100	100	100	100	
	20. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	90	93	95	97	100	100	
	21. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	100	100	100	100	100	100	
	22. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะใน การสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ มาตรฐานของแต่ละภาษา	80	83	85	87	89	90	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
6. ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความ เป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100	100	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ ให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด อบายมุข สภาวะที่มีความ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
	24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย	100	100	100	100	100	100	
	25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อ สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม	90	93	95	97	100	100	
	26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93	95	97	100	100	

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	27. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	80	83	85	87	93	95	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
	28. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรง มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80	83	85	90	95	100	
	29. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	80	83	85	90	95	100	
	30. ร้อยละของครูที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรในโครงการด้านการบริการวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น	65	70	75	77	80	85	
	31. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	
	32. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	80	83	85	90	95	100	

ประมาณการรายรับสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23,459,038
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	13,392,316
1.2 ค่าหนังสือเรียน	3,459,275
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,647,880
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,670,100
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,299,468
2. งบรายได้สถานศึกษา	47,484,600
รวม	70,943,638

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)
ม.1	580	4,060	2,354,800	808	468,640	520	301,600	500	290,000	1003	581,740
ม.2	539	4,060	2,188,340	921	496,419	520	280,280	500	269,500	1003	540,617
ม.3	538	4,060	2,184,280	996	535,848	520	279,760	500	269,000	1003	539,614
ม.4	541	4,408	2,384,728	1,384	748,744	520	281,320	550	297,550	1,083	585,903
ม.5	490	4,408	2,159,920	1,326	649,740	520	254,800	550	269,500	1,083	530,670
ม.6	481	4,408	2,120,248	1,164	559,884	520	250,120	550	264,550	1,083	520,923
รวม	3,169		13,392,316		3,459,275		1,647,880		1,660,100		3,299,467
รวมทั้งสิ้น						23,459,038					

2. งบรายได้สถานศึกษา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการให้ความเห็นชอบและอนุมัติ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จึงประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ตามแบบอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2566

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1	ค่าใช้จ่ายในกรณีโรงเรียนจัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ			
	1.1 ค่าคู่มือนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,121	200	224,200
	1.2 ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,121	200	224,200
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2.1 โครงการห้องเรียนการพิเศษ EP (English Program)	352	20,000	14,080,000
	2.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMTE และ SMT	445	8,000	7,120,000
	2.3 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP	90	8,000	1,440,000
	2.4 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ต้น	89	6,000	1,068,000
	2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ปลาย	88	8,500	1,496,000

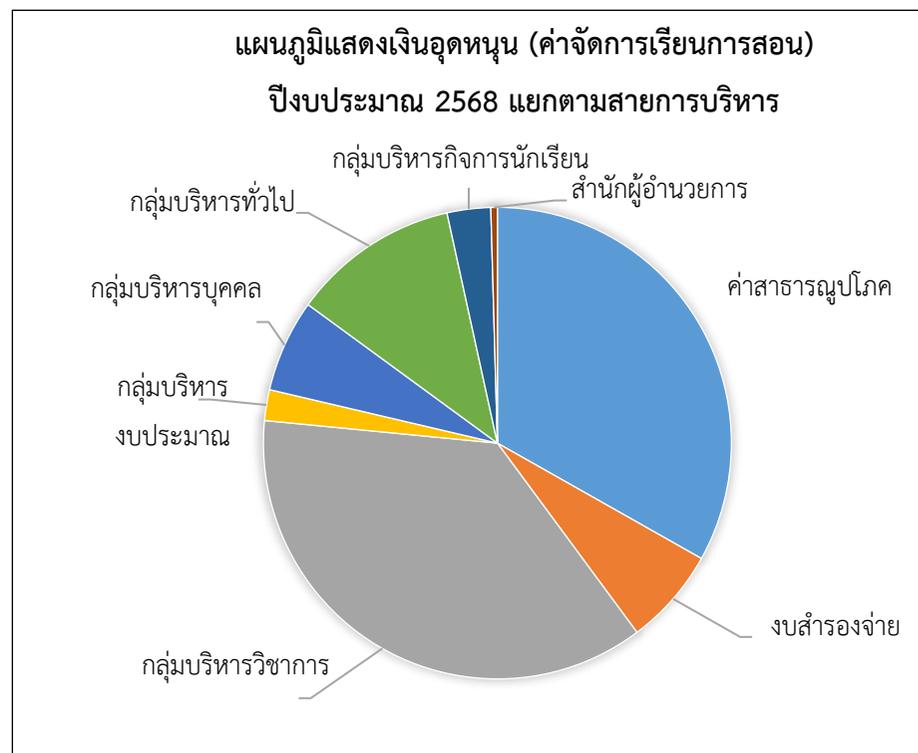
ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน			
	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ยกเว้นห้อง EP)	2,819	1,200	6,765,600
	3.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ MIP	2,107	500	2,107,000
	3.3 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ด้านภาษาอังกฤษ TA	1,121	500	1,121,000
4	ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป			
	4.1 ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	1,064	500	1,064,000
	4.2 ค่าสนับสนุนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	3,169	400	2,535,200
5	ค่าใช้จ่ายในการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน			
	5.1 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,169	1,300	8,239,400
รวม				47,484,600

3. งบสนับสนุนค่าจ้างบุคลากรจาก สพฐ.

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	เงินเดือน (บาท)	จำนวนรวมต่อปี (บาท)
1.	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานแทนครูเพื่อทำหน้าที่ธุรการ (ครูธุรการ)	1	15,000	180,000
รวม				180,000

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2568 แยกตามสายงานบริหาร

จำนวนเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) แยกตามสายการบริหาร		
กลุ่มบริหารงาน	ปีงบประมาณ 2568	
	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	13,392,316	-
- ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000	-
- งบสำรองจ่าย	939,232	-
คงเหลือจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน	8,453,084	100
กลุ่มบริหารวิชาการ	5,156,381	61.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ	296,703	3.51
กลุ่มบริหารงานบุคคล	891,800	10.55
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,622,147	19.19
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	422,654	5.00
สำนักงานผู้อำนวยการ	63,398	0.75
รวม	8,453,084	100



สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์	2	1	1/10/67-15/9/68	1,180,000	-	-	1,180,000	สำนักงาน วิชาการ
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,3	2	1/10/67 -15/9/68	1,700,000	-	-	1,700,000	สำนักงาน วิชาการ
3	โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	2	3	1/10/67-15/9/68	200,000	-	-	200,000	งานนิเทศ การศึกษา
4	โครงการสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโครงการ สหวิทยาการ	1,3	2	1/10/67-15/9/68	250,000	-	-	250,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
5	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	1,3	2	1/10/67-30/9/68	25,000	-	-	25,000	งานกิจกรรม ชุมนุม
6	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานวัดผลและประเมินผล	1,2,3	1	1/10/67-15/9/68	110,000	-	-	110,000	งานวัดผล
7	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงานของระบบงานทะเบียน และเทียบโอนผลการเรียน กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ/จัดจ้างและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานทะเบียน	2	1	1/10/67-15/9/68	47,680	-	-	47,680	งานทะเบียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568-2570 กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 บริษัทก่อการดี	2	1	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	12,000 20,000	- -	- -	12,000 20,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
9	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	1,3	2	1/10/67-15/9/68	5,000	-	-	5,000	งานศูนย์ แลกเปลี่ยนฯ
10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	1,2,3	1	1/10/67-15/9/68	3,000	-	-	3,000	งานวิจัยฯ
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง	1,3	2	1/11/67-28/2/68	8,000	-	-	8,000	งาน เศรษฐกิจ พอเพียง
12	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1,3	1	1/10/67-15/7/68	8,000	-	-	8,000	งานพัฒนา แหล่งเรียนรู้
13	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและครูโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สู่คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Independent Study) กิจกรรมที่ 2 Oxford Online Placement Test สำหรับครูผู้สอน และนักเรียน กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการสอบภาษาอังกฤษ	1,2	2,3	1/11/67-30/3/68 1/7/68-30/8/68 1/10/67-30/8/68	14,000 8,000 38,000	- - -	- - -	14,000 8,000 38,000	งานมาตรฐาน สากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
14	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนในเครื่องแบบ	1	1						งานกิจกรรม นักเรียนใน เครื่องแบบ
	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร			1/10/67-15/9/68	5,000	-	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี			1/10/67-15/9/68	5,000	-	-	5,000	
15	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	1,2,3	2						สำนักงาน วิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			1/10/67-15/9/68	-	30,000	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน			1/10/67-15/9/68	-	300,000	-	300,000	
16	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	1,2,3	2						กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน งานลูกเสือ สุขศึกษา สุขศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียน ม.3 (ปัจฉิมนิเทศ ม.3)			1/10/67-15/9/68	-	43,040	-	43,040	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียน ม.6 (ปัจฉิมนิเทศ ม.6)			1/10/67-15/9/68	-	38,480	-	38,480	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.1 – ม.3			1/10/67-15/9/68	-	184,900	-	184,900	
	กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย			1/10/67-15/9/68	-	220,000	-	220,000	
กิจกรรมที่ 5 กีฬาจังหวัดภูเก็ต	1/10/67-15/9/68	-	130,000	-	130,000				
17	โครงการทัศนศึกษา	1,2,3	2						สำนักงาน วิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			1/10/67-15/9/68	-	209,000	-	209,000	
18	โครงการพัฒนา ICT	1,2,3	2						ประเภทวิชา เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 1 เช่า Server ระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน			1/10/67-15/9/68	-	240,000	-	240,000	
	กิจกรรมที่ 2 เช่าโน้ตบุคเพื่อการเรียนการสอน			1/10/67-15/9/68	-	250,000	-	250,000	
	กิจกรรมที่ 3 เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน			1/10/67-15/9/68	-	1,600,000	-	1,600,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม		
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	1,2,3	2							
	กิจกรรมที่ 1 คลินิกวิทยาศาสตร์			1/10/67-15/9/68	-	-	-	-		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (งานส่งเสริมความเป็นเลิศ)			1/10/67-15/9/68	-	-	-	-		
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ห้องทั่วไป)			1/10/67-15/9/68	-	-	100,000	100,000		
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			1/10/67-15/9/68	-	-	100,000	100,000		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายปฏิบัติการทางด้านดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องทั่วไป)			1/10/67-15/9/68	-	-	50,000	50,000		
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายปฏิบัติการดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			1/10/67-15/9/68	-	-	50,000	50,000		
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1/10/67-15/9/68	124,370	-	-	124,370		
	กิจกรรมที่ 8 จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1/10/67-15/9/68	30,000	-	-	30,000		
	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1/10/67-15/9/68	50,000	-	-	50,000		
	กิจกรรมที่ 10 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์			1/10/67-15/9/68	20,000	-	-	20,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
20	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี	1	2	1/10/67-15/9/68	50,000	-	-	50000	ประเภทวิชา เทคโนโลยี
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมและความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านนอกเวลา กิจกรรมที่ 2 เชิดชูพระสุนทรโวหาร สืบสานวันภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 ค่าย "ภาษา สื่อ สัมพันธ์ คือนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้" กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมที่ 5 คลินิก "หมอภาษา" กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา กิจกรรมที่ 7 พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย	1,2,3	2	1/10/67-15/9/68 1/6/68-15/7/68 1/11/67-31/1/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	4,700 24,000 35,000 - - 28,800 13,000	- - - - - - -	- - - - - - -	4,700 24,000 35,000 - - 28,800 13,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางอาชีพ	1,3	2	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	50,000 50,000	- -	- -	50,000 50,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
23	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1	2	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	37,500 45,000	- -	- -	37,500 45,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
24	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียน มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1,3	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			1/10/67-15/9/68	30,000	-	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้สอนให้จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21			1/10/67-15/9/68	30,000	-	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21			1/10/67-15/9/68	90,000	-	-	90,000	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้าน คณิตศาสตร์			1/10/67-15/9/68	10,000	-	-	10,000		
25	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต			1/6/68-31/7/68	34,350	-	-	34,350	
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน			1-31/8/68	1,840	-	-	1,840	
	กิจกรรมที่ 3 ตามรอยเท้าพ่อหลวง ร.9 สู่วิถีชีวิตพอเพียง			1-15/8/68	2,880	-	-	2,880	
	กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้และจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์			1/11/67-15/8/68	16,530	-	-	16,530	
	กิจกรรมที่ 5 การสอบวัดความรู้ธรรมศึกษา (ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง)			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์	1/11/67-30/4/68	18,400	-	-	18,400				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
26	โครงการส่งเสริมครู นักเรียน ผู้ศตวรรษที่ 21 ตามทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,3	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)			1/10/67-15/9/68	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)			1/10/67-15/9/68	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)			1/10/67-15/9/68	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)			1/10/67-15/9/68	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สำนักงาน)			1/10/67-15/9/68	4,000	-	-	4,000	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรีสากลสู่ความเป็นเลิศ			1/10/67-15/9/68	17,000	-	-	17,000	
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ			1/10/67-15/9/68	10,000	-	-	10,000	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ			1/10/67-15/9/68	26,945	-	-	26,945	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาด้านนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	1/10/67-15/9/68	15,000	-	-	15,000				
27	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	1,2,3	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนโปรแกรมปกติ			1-31/8/68	-	60,000	-	60,000	
	กิจกรรมที่ 2 อ่าน เขียน เรียนรู้ สู่ละครเวที			3/1/68-28/2/68	10,000	-	-	10,000	
	กิจกรรมที่ 3 Language's Day			11/1/68-28/2/68	28,000	-	-	28,000	
กิจกรรมที่ 4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1/10/67-15/9/68	20,000	-	-	20,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล	1,2,3	2						ประเภทวิชา ภาษาจีน
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาจีน			1/10/67-15/9/68	3,000	-	-	3,000	
	กิจกรรมที่ 2 ติวความรู้ภาษาจีนนักเรียนห้องเรียนทั่วไป			1/5/68-31/8/68	7,000	-	-	7,000	
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาฝรั่งเศสสู่ ความเป็นสากล	1,2,3	2						ประเภทวิชา ภาษาฝรั่งเศส
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนและผลิตสื่อวัตกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส			1/10/67-31/8/68	8,000	-	-	8,000	
	กิจกรรมที่ 2 วันรวมพลคนเรียนภาษาฝรั่งเศสและกิจกรรมแสดงผลงาน นักเรียน			1/11/67-31/1/68	12,000	-	-	12,000	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวัฒนธรรมและอารยธรรม ฝรั่งเศส			1/7/68-31/8/68	10,000	-	-	10,000	
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่ มาตรฐานสากล	1,2,3	2						ประเภทวิชา ภาษาญี่ปุ่น
	กิจกรรมที่ 1 วันภาษาและวันสำคัญของญี่ปุ่น(วันทะนะบะตะ)			1/10/67-15/9/68	6,886	-	-	6,886	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอน และการผลิตสื่อวัตกรรมการ			1/10/67-15/9/68	12,000	-	-	12,000	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (ติวสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น JLPT)			1/10/67-15/9/68	5,000	-	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายสัมผัสวัฒนธรรมญี่ปุ่น			1/10/67-15/9/68	12,000	-	-	12,000	
	กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น (ตามความสมัครใจ)			1/10/67-30/8/68	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล	1,2,3	2	1/10/67-15/9/68	7,000	-	-	7,000	ประภทวิชา ภาษามลายู
32	โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาฝรั่งเศส) กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน)	1,2,3	2	1/10/67-30/9/68 1/10/67-30/9/68 1/10/67-30/9/68 1/10/67-30/9/68	- - - -	- - - -	5,349,115 517,030 413,285 717,000	5,349,115 517,030 413,285 717,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
33	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 วันมอบทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 3 เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานแนะแนว	1,2,3	2	1/12/67-28/2/68 1/11/67-30/12/67 1/5/68-31/7/68 1/10/67-15/9/68	9,231 22,800 11,400 11,569	- - - -	- - - -	9,231 22,800 11,400 11,569	งานแนะแนว
34	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 ดูแลระบบโปรแกรม Alice for windows กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมที่ 5 ยอดนักอ่าน	1,2,3	2	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1-30/8/68 1/10/67-15/9/68	176,060 37,340 32,100 8,000 3,000	- - - - -	- - - - -	176,060 37,340 32,100 8,000 3,000	งานบริการ ห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
35	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎี พหุปัญญา ตามหลักสูตรสหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพหุปัญญา	1,3	2	1/10/67-15/9/68	-	-	440,000	440,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
				1/10/67-15/9/68	-	-	256,700	256,700	
				1/10/67-15/9/68	-	-	250,000	250,000	
				1/10/67-15/9/68	-	-	150,000	150,000	
36	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎี พหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านสถาปัตยกรรม กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านเศรษฐศาสตร์และการเป็น ผู้ประกอบการ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านนิติศาสตร์/รัฐศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านสุนทรียะและการสร้างสรรค์	1,3	2	1/10/67-15/9/68	-	-	400,000	400,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
				1/10/67-15/9/68	-	-	400,000	400,000	
				1/10/67-15/9/68	-	-	90,000	90,000	
				1/10/67-15/9/68	-	-	70,000	70,000	
				1/10/67-15/9/68	-	-	15,000	15,000	
				1/10/67-15/9/68	-	-	19,000	19,000	
				1/10/67-15/9/68	-	-	98,494	98,494	
				1/10/67-15/9/68	-	-	10,500	10,500	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
37	โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1,2	1						
	กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตโรงเรียน			1/10/67-30/9/68	-	-	583,632	583,632	งานศูนย์
	กิจกรรมที่ 2 ระบบเครือข่าย บำรุงรักษาโปรแกรมและสนับสนุนอุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี			1/10/67-30/9/68	-	-	1,871,569	1,871,569	ITLC
38	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	1	2						
	กิจกรรมที่ 1 เรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา			1/10/67-30/9/68	-	-	8,400,000	8,400,000	โครงการ
	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์และการให้ทุนการศึกษานักเรียนในโครงการ			1/1/68-31/3/68	-	-	320,000	320,000	ห้องเรียน
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (EP)			1/10/67-30/9/68	-	-	1,259,500	1,259,500	พิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			1/10/67-30/9/68	-	-	536,000	536,000	
39	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (EP)	1,3	2						
	กิจกรรมที่ 1 English Camp			1/5/68-31/8/68	-	-	350,000	350,000	โครงการ
	กิจกรรมที่ 2 University Visit			1/11/67-31/1/68	-	-	300,000	300,000	ห้องเรียน
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการ พี่น้องสานสัมพันธ์รังสรรค์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่า เรียนรู้แหล่งศึกษา นำพาสู่อาชีพ			1/6/68-31/8/68	-	-	460,000	460,000	พิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 4 Language Day และวันสำคัญตามวัฒนธรรม			1/12/67-28/2/68	-	-	160,000	160,000	
40	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	2	1						
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล			1/10/67-15/9/68	-	-	434,250	434,250	โครงการ
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงพัฒนาสำนักงานห้องเรียน/ห้องสื่อต่าง ๆ			1/10/67-15/9/68	-	-	434,250	434,250	ห้องเรียน
	กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน 1 (* งบปี 2567)			1/10/67-15/9/68	-	-	1,855,439	1,855,439	พิเศษ EP

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
41	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP	1	2						โครงการ ห้องเรียน พิเศษ SMP
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะชีวิต			1/10/67-30/9/68	-	-	1,250,000	1,250,000	
	กิจกรรมที่ 2 จัดเจ้าหน้าที่สำนักงาน			1/10/67-30/9/68	-	-	189,000	189,000	
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โครงการ			1/10/67-30/9/68	-	-	31,000	31,000	
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสนับสนุนภาพและ ระบบเสียง			1/10/67-30/9/68	-	-	1,869,527	1,869,527	
กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1/10/67-30/9/68	-	-	150,000	150,000				
42	โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศโครงการห้องเรียน พิเศษ ICE	1,3	2						โครงการ ห้องเรียน พิเศษ ICE
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ			1/10/67-30/9/68	-	-	537,000	537,000	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพ			1/10/67-30/9/68	-	-	880,100	880,100	
	กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการสำนักงาน			1/10/67-30/9/68	-	-	378,000	378,000	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดำเนินการจัดจ้าง			1/10/67-30/9/68	-	-	152,000	152,000	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อ			1/10/67-30/9/68	-	-	44,800	44,800	
กิจกรรมที่ 6 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนแบบเข้ม ณ ประเทศจีน	1/10/67-30/9/68	-	-	1,035,000	1,035,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
43	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	1,2,3	2						
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ SMT ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568			1/10/67-20/8/68	-	-	3,595,000	3,595,000	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ SMTE และ SMT
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568			1/10/67-30/8/68	-	-	5,630,000	5,630,000	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT			1/10/67-20/8/68	-	-	2,100,000	2,100,000	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดจ้างปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT			1/10/67-20/8/68	-	-	1,100,000	1,100,000	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT			1/10/67-20/8/68	-	-	488,400	488,400	
	กิจกรรมที่ 6 ค่าจ้างครูผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ (TA)			1/10/67-20/8/68	-	-	300,000	300,000	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	2	1						สำนักงาน งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ			1/10/67-15/9/68	181,703	-	-	181,703	
	กิจกรรมที่ 2 การจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ			1/10/67-15/9/68	20,000	-	-	20,000	
	กิจกรรมที่ 3 เช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำปีงบประมาณ 2568			1/10/67-30/9/68	30,000	-	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการควบคุมภายใน			1/10/67-15/9/68	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	1/10/67-15/9/68	-	-	-	-				
2	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	1,2	1						งานบัญชีและ การเงิน
	กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 1			1/10/67-30/9/68	4,000,000	-	-	4,000,000	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค 2			1/10/67-30/9/68	-	-	1,069,000	1,069,000	
3	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	2	1						งานนโยบาย และแผน
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			1/6/68-30/9/68	30,000	-	-	30,000	
4	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	1	1						งานธนาคาร โรงเรียน
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการออม			1/10/67-15/9/68	25,000	-	-	25,000	
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	2	1						งานสารสนเทศ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศ			1/10/67-15/9/68	10,000	-	-	10,000	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม		
1	โครงการการบริหารงานบุคคล	2	3						งานบุคลากร	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล				1/10/67-15/9/68	79,200	-	-		79,200
	กิจกรรมที่ 2 เช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำสำนักงาน				1/10/67-15/9/68	35,000	-	-		35,000
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				1/10/67-15/9/68	470,000	-	-		470,000
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				1/10/67-15/9/68	10,000	-	-	10,000		
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	2	3						งานบุคลากร	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ Organization Development (OD)				1/10/67-15/9/68	-	-	-		-
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู				1/10/67-15/9/68	104,400	-	-		104,400
	กิจกรรมที่ 3 ทำแผนพัฒนารายบุคคล				1/10/67-15/9/68	104,400	-	-		104,400
	กิจกรรมที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู				1/10/67-15/9/68	44,400	-	-		44,400
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ				1/10/67-15/9/68	44,400	-	-		44,000
	กิจกรรมที่ 6 อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู ฯ				1/10/67-15/9/68	-	-	500,000		500,000
กิจกรรมที่ 7 ปรุมนิเทศครูผู้ช่วย	1/10/67-15/9/68	-	-	-	-					
3	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	2	3						งานบุคลากร	
	กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว)				1/10/67-30/9/68	-	-	11,098,080		11,098,080

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
4	โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	2	3	1/10/67-15/9/68	-	-	-	-	งานบุคลากร

สำนักงานผู้อำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	งบสำรองจ่าย	2	1	1/10/67-30/9/68	939,232	-	-	939,232	สำนักงาน ผู้อำนวยการ
2	งบกลางห้องเรียนโครงการพิเศษ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	1	2	1/10/67-30/9/68	-	-	800,000	800,000	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	2	1	1/10/67-30/9/68	-	-	900,000	900,000	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย	2	1	1/10/67-30/9/68	-	-	854,480	854,480	
	กิจกรรมที่ 4 ระบบคลังข้อสอบ	1	2	1/10/67-30/9/68	-	-	1,406,428	1,406,428	
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	2	1	1/10/67-15/9/68	50,398	-	-	50,398	
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	2	1	1/10/67-15/9/68	13,000	-	-	13,000	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน/จัดจ้างซ่อมอุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	2	1	1/10/67-15/9/68	72,944	-	-	72,944	สำนักงาน กิจการฯ
2	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม กิจกรรมที่ 1 ค่ายรู้จักตน รู้จักคน รู้จักเรียน (ปฐมนิเทศ) กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจิตอาสา วันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1	2	1-31/5/68 1/10/67-15/9/68	- 50,000	- -	230,000 -	230,000 50,000	งานเสริมสร้าง วินัยฯ
3	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัตรนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	1	2	1/10/67-15/9/68 1/3/68-30/4/68 1/5/68-31/8/68 1/10/67-15/9/68	54,900 - 45,100 10,000	- - - -	- 50,000 -	54,900 50,000 45,100 10,000	งานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
4	โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE IDOL นำเสนอชมรม กิจกรรมที่ 2 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1	2	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	48,000 2,000	- -	- -	48,000 2,000	งาน TO BE NUMBER ONE
5	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชน "เด็กตงห่อ พาดงฉิน"	1	2	1/10/67-15/9/68	5,000	-	-	5,000	งานโรงเรียน สุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
6	โครงการโรงเรียนสีเขียวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1	2						งานโรงเรียน สีเขียว
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลสถานสัมพันธ์น้องใหม่ ต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ม.1			1/10/67-30/3/68	18,750	-	-	18,750	
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเต้น cover dance เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก			1/5/68-15/9/68	2,700	-	-	2,700	
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	1,2,3	2						งานส่งเสริม ประชา ธิปไตย
	กิจกรรมที่ 1 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ			1/12/67-30/1/68	15,000	-	-	15,000	
	กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน			1/5/68-30/6/68	3,300	-	-	3,300	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตย			1/6/68-15/7/68	23,860	-	-	23,860	
	กิจกรรมที่ 4 วันลอยกระทง			15/10/67-30/11/67	10,000	-	-	10,000	
	กิจกรรมที่ 5 การร่วมมือระหว่างสถานศึกษา			15/11/67-28/2/68	10,000	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานสถานักเรียน	1/10/67-30/4/68		52,160	-	52,160				
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	1	2						งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่บุคลากรและนักเรียน			1/10/67-15/9/68	11,800	20,000	-	31,800	
	กิจกรรมที่ 2 คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน			1/10/67-15/9/68	2,700	-	-	2,700	
	กิจกรรมที่ 3 นักเรียนดีศรี ภ.ว.			1/10/67-15/9/68	1,600	-	-	1,600	
9	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1	2						งานเครือข่าย ผู้ปกครอง
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง			1/5/68-31/7/68	35,000	-	-	35,000	

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนา / ซ่อมบำรุง งานรักษาความสะอาด อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	2	1	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	80,000 20,000 752,170	- - -	- - -	80,000 20,000 752,170	สำนักงาน บริหารทั่วไป
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและห้องพยาบาล กิจกรรมที่ 2 ยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน กิจกรรมที่ 4 สุขศึกษาเชิงรุก	1	1	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	8,000 90,000 4,700 4,900	- - - -	- - - -	8,000 90,000 4,700 4,900	งานอนามัย โรงเรียน
3	โครงการพัฒนางานสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 อบรมทักษะการถ่ายภาพและวิดีโอ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบเสียงตามสายโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 4 ห้องประชุมออนไลน์ (ห้องชงโค) กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ/ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	2	1	1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68 1/10/67-15/9/68	135,000 18,000 - - -	- - - - -	- - 480,000 250,000 200,000	135,000 18,000 480,000 250,000 200,000	งานโสต ทัศนูปกรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
4	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	3	1						งานประชา สัมพันธ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง			1/10/67-15/9/68	-	-	139,046	139,046	
	กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์ (จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน)			1/10/67-15/9/68	34,736	-	-	34,736	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์			1/10/67-15/9/68	17,080	-	-	17,080	
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2	1						งาน สิ่งแวดล้อม
	กิจกรรมที่ 1 บำรุงห้องน้ำและทำป้ายความรู้ ป้ายประชาสัมพันธ์ การรักษาสุขอนามัยและความสะอาดในโรงเรียน			1/10/67-15/9/68	50,152	-	-	50,152	
	กิจกรรมที่ 2 PKW Green day			1/10/67-15/9/68	7,400	-	-	7,400	
6	โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ	2	1						งาน ยานพาหนะ
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ			1/10/67-30/9/68	400,000	-	-	400,000	
7	โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย	2	1						งานอาคาร สถานที่
	กิจกรรมที่ 1 งานดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย			1/10/67-30/9/68	-	-	1,200,000	1,200,000	
8	โครงการบำรุงรักษาลิฟต์	2	1						งานอาคาร สถานที่
	กิจกรรมที่ 1 บริการบำรุงรักษาลิฟต์			1/10/67-30/9/68	-	-	250,000	250,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
9	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย	2	1						
	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ/แก้ไข/การติดตั้งระบบไฟฟ้า อาคาร 3			1/10/67-30/9/68	-	-	300,000	300,000	งานอาคาร สถานที่
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซม/ติดตั้งประตูเหล็กอาคาร 6			1/10/67-30/9/68	-	-	50,000	50,000	
	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงหลังคาอาคารพละ (ห้องเทเบิลเทนนิส)			1/10/67-30/9/68	-	-	350,000	350,000	
	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบและซ่อมแซมระบบประปา			1/10/67-30/9/68	-	-	100,000	100,000	
	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงซ่อมแซมตาข่ายรอบบริเวณสนามฟุตบอล			1/10/67-30/9/68	-	-	100,000	100,000	
	กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างทำกันสาดบริเวณหลังอาคารเรียน 3			1/10/67-30/9/68	-	-	300,000	300,000	
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน			1/10/67-30/9/68	-	-	104,000	104,000	
	กิจกรรมที่ 8 ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ การงาน 2 และ การงาน 3			1/10/67-30/9/68	-	-	70,000	70,000	



ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
ที่ 564 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ด้วยโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ระหว่างวันที่ 6 - 7 กันยายน 2567 ณ โรงแรมบ่อแสนวิลล่า ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกเพื่อให้กิจกรรมครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 ดร.วิเชตศักดิ์	สงค้ปาน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเนตรชนก	ทัศนภมล	รองประธานกรรมการ
1.3 นายบรรจง	หนูโชยา	กรรมการ
1.4 นางสาวนิสานาล	สงวักษ์	กรรมการ
1.5 นายไพฑูรย์	บุชยา	กรรมการ
1.6 นางอรพรรณ	นวลศรี	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสุนันดา	สุพรมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน มีหน้าที่ดำเนินงาน ต้อนรับ ดูแลอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าประชุม ประธานวิทยากร จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม จัดเตรียมใบลงทะเบียน - รับลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

2.1 นางอรพรรณ	นวลศรี	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจรรยา	สิบบมา	กรรมการ
2.3 นางสาวณิชาดา	ภูชิตานุรักษ์	กรรมการ
2.4 นางสาวสุพิธา	เสร์ราษฎร์	กรรมการ
2.5 นางสาวกนกพร	ถวายเป็น	กรรมการ
2.6 นางสาวเจนจิรา	เจ้าสาย	กรรมการ
2.7 นางสาววิภัทร์	โนนทิง	กรรมการ
2.8 นางสาวจุฑารัตน์	แก่นเพชร	กรรมการ

.....2.9 นางวลัยพร เทียนขาว

2.9 นางวลัยพร	เทียนขาว	กรรมการและเลขานุการ
2.10 นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. ฝ่ายวิทยากรและดำเนินการจัดประชุม มีหน้าที่ให้ความรู้ในเรื่องการเขียนโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และการใช้โปรแกรมระบบจัดทำแผนงบประมาณ BUDGET PLANNING SYSTEM PKW ประกอบด้วย

3.1 ดร.วิเชตศักดิ์	สงค้ปาน	ประธานกรรมการ
3.2 นางอรพรรณ	นวลศรี	รองประธานกรรมการ
3.3 นางจันทน์	พวงแก้ว	กรรมการ
3.4 นางสาวณิชาดา	ภูชิตานุรักษ์	กรรมการ
3.5 นางสาวจรรยา	สิบบมา	กรรมการ
3.6 นางสาวธนพร	ณ วาโย	กรรมการ
3.7 นายอาชิต	ดาชา	กรรมการ
3.8 นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	กรรมการ
3.9 นายจรัสวัฒน์	โกศัญจนันท์	กรรมการ
3.10 นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	กรรมการ
3.11 นางสุนันดา	สุพรมมา	กรรมการและเลขานุการ
3.12 ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน จัดทำกำหนดการและพิธีการต่างๆ เป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ ประกอบด้วย

4.1 นายบรรจง	หนูโชยา	ประธานกรรมการ
4.2 นายไพศาล	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
4.3 นางสาวจรรยา	ดวงจันทร์	กรรมการ
4.4 นางสาวกรทิพย์	สิงห์รัก	กรรมการ
4.5 นางมลฤดี	แพทย์ปฐม	กรรมการ
4.6 นางสาวสุกัญญา	สมุทร	กรรมการ
4.7 นางสาวลิสดา	คงสีลัง	กรรมการ
4.8 นางสาวอาริยา	รักษาเขต	กรรมการ
4.9 นายภูมิ	ชาลีวัลย์	กรรมการ
4.10 นายวุฒิ	ไข่ม่ม	กรรมการ
4.11 นางสาวพัสดราภรณ์	เศรษฐวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
4.12 นายภาคิน	ปราการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่และโสตทัศนอุปกรณ์ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน จัดเตรียมห้องประชุม จัดติดตั้งเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง รวมทั้งถ่ายภาพในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

5.1 นายบรรจง	หนูโชยา	ประธานกรรมการ
.....5.2 ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	

5.2 ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	กรรมการ
5.3 นางสาวณิชาดา	ภูษิตานุรักษ์	กรรมการ
5.4 นายจารุวัฒน์	โกศัยกานนท์	กรรมการ
5.5 นางสาวศิระพร	เจนจิตต์	กรรมการ
5.6 นายภูเบศ	พนานุรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
5.7 ว่าที่ร.ต.ผดุงเกียรติ	แช่อ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย พร้อมทำรายงานเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดประชุมในครั้งต่อไป ประกอบด้วย

6.1 นางอรพรรณ	นวลศรี	ประธานกรรมการ
6.2 นางจันทน์	พวงแก้ว	กรรมการ
6.3 ว่าที่ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	กรรมการ
6.4 นางสาวณิชาดา	ภูษิตานุรักษ์	กรรมการ
6.5 นายจารุวัฒน์	โกศัยกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
6.6 นางสาวสุยิตา	เสมอภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน – พัสดุ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารในการเบิกจ่ายงบประมาณ และเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกอบด้วย

7.1 นางอรพรรณ	นวลศรี	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวธิดาทิพย์	เชษภักดี	กรรมการ
7.3 นางสาวปราณี	วิจิตบุตร	กรรมการ
7.4 นางสาวกัญญาวรรณ	ดาบเหล็ก	กรรมการ
7.5 นางสาวธนพร	ณ วาโย	กรรมการ
7.6 นางสาววิภัทร์	โนนทิง	กรรมการ
7.7 นางวลีย์พร	เทียนขาว	กรรมการและเลขานุการ
7.8 นางสาวสุยิตา	เสมอภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ทบทวน วิเคราะห์ ประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของแต่ละหน่วยงานและเขียนงาน/โครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามภาระงานตั้งตารางแนบ โดยบันทึกในโปรแกรม BUDGET PLANNING SYSTEM PKW ระบบจัดทำแผนงบประมาณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

8.1. ดร.วีระศักดิ์	สงค์ปาน	ประธานกรรมการ
8.2. นางเนตรชนก	ทัศน์กลม	รองประธานกรรมการ
8.3. นายบรรจง	หนูไชยา	กรรมการ
8.4. นางอรพรรณ	นวลศรี	กรรมการ
8.5. นางสาวนิสาณาด	สงรักษ์	กรรมการ

.....8.6. นายไพฑูรย์ ภูเขา

8.6. นายไพฑูรย์	ภูเขา	กรรมการ
8.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ		กรรมการ
8.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณ		กรรมการ
8.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
8.10 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป		กรรมการ
8.11 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		กรรมการ
8.12 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานผู้ช่วยการ		กรรมการ
8.13 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กรรมการ
8.14 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		กรรมการ
8.15 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		กรรมการ
8.16 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		กรรมการ
8.17 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
8.18 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		กรรมการ
8.19 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		กรรมการ
8.20 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		กรรมการ
8.21 ครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เพื่อประโยชน์ต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(ดร.วีระศักดิ์ สงค์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
2. นางอรพรรณ	นวลศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
3. นางสุนันดา	ลุ่มพรมมา	หัวหน้างานนโยบายและแผน
4. นางจันทนี	พวงแก้ว	ผู้ช่วย
5. ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	ผู้ช่วย
6. นางสาวณิชยาตา	ภูชิตานุรักษ์	ผู้ช่วย
7. นางสาวจรรยา	สีบมา	ผู้ช่วย
8. นางสาวธนพร	ณ วาโย	ผู้ช่วย
9. นายอาชิ	ตาชา	ผู้ช่วย
10. นายจรรูวัฒน์	โกศัยกานนท์	ผู้ช่วย
11. นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	ผู้ช่วย
12. นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	เลขานุการ

The background features a light gray wavy line that curves across the center. In the corners, there are overlapping geometric shapes in shades of blue, teal, and dark green, some with thin white lines.

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย