



ประกาศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ประเภท โควตา ปีการศึกษา 2562

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ปีการศึกษา 2562 โดยให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน ที่มีศักยภาพเหมาะสม เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ประเภทโควตา จำนวน 305 คน

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภท โควตา ปีการศึกษา 2562 แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ประเภทผลการเรียน 1
2. ประเภทผลการเรียน 2
3. ประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ

เกณฑ์การพิจารณา คือ จะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน 1 เป็นลำดับแรก หากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน 2 เป็นลำดับที่ 2 และหากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ เป็นลำดับสุดท้าย ยกเว้น ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียนคู่ขนาน)), ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) และ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE) เปิดรับเฉพาะประเภทผลการเรียน 1 ทั้งนี้ทุกประเภทที่เปิดรับนักเรียนจะต้องสมัครพร้อมกันตามวันเวลาที่ระบุท้ายประกาศ

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1

1. คุณสมบัติ

- 1.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 1.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00 ยกเว้น

1.2.1 ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียนคู่ขนาน)) ม.4/2,4/3 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.75

1.2.2 ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ : (English Program :EP) และ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.75

1.3 ไม่มีผลการเรียนเป็น 0,ร, มผ, และ มส. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

1.4 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

1.5 ไม่เคยทุจริตการสอบ และมีความประพฤติเรียบร้อย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ที่โรงเรียนแต่งตั้งจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1.6 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาตามแนวการเรียนที่เลือก ดังนี้

1.6.1 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ รั้งจำนวน 128 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.70 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 2.70

1.6.2 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียนคู่ขนาน)) ม.4/2,4/3 รั้งจำนวน 10 คน (ไม่มีสำรอง) มีผลการเรียนสะสมชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.75

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 3.75 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 3.75

1.6.3 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ รั้งจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.50 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50

1.6.4 **แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP))** รับจำนวน 24 คน (โดยเป็นนักเรียน MEP ม.3/8 เดิม จำนวน 18 คน และ นักเรียนห้องอื่น ๆ จำนวน 6 คน หากนักเรียน MEP เดิมผ่านคุณสมบัติไม่ครบตามจำนวนที่เปิดรับ จะให้โควตานักเรียนห้องอื่น ๆ ที่ผ่านคุณสมบัติจนครบโควตา จำนวน 24 คน) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.75

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 3.00 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50

1.6.5 **แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน** รับจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25 หรือ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 จำนวน 2 ภาคเรียนในรายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3.00

1.6.6 **แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE))** รับจำนวน 15 คน มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.75

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จำนวน 4 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3.00 หรือ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.75 หรือ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จำนวน 2 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3.50

1.6.7 **แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส** รับจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

1.6.8 **แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น** รับจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

2. ประเภทผลการเรียน 2

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภท โควตา ปีการศึกษา 2562 ประเภทผลการเรียน 2 จะพิจารณาในกรณีนักเรียนโควตาประเภทผลการเรียน 1 ไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ เท่านั้น (ยกเว้น ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียน คู่ขนาน)), ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program :EP) และห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้าน ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE) เปิดรับ เฉพาะประเภทผลการเรียน 1)

2. คุณสมบัติ

- 2.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00 ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้
 - 2.2.1 ไม่มีผลการเรียนเป็น 0,ร, มผ. และ มส. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)
 - 2.2.2 ไม่อยู่ในกระบวนการ เรียนซ้ำ ในทุกรายวิชา
- 2.3 ไม่เคยทุจริตการสอบ และมีความประพฤติเรียบร้อย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และไม่กระทำผิดกฎของโรงเรียนในกรณี ต่อไปนี้
 - 2.3.1 ก่อการทะเลาะวิวาทอย่างรุนแรงหรือก้าวร้าวต่อเนื่อง
 - 2.3.2 ตรวจพบยาเสพติด (กัญชา/ใบกระท่อม/ยาบ้า)
 - 2.3.3 ตรวจพบบุหรี่ จำนวน 3 ครั้งขึ้นไป
 - 2.3.4 ลักขโมย/ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม
 - 2.3.5 มีพฤติกรรมก้าวร้าวต่อคุณครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาตามแนวการเรียนที่เลือก ดังนี้
 - 2.4.1 **แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์**
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50 และ
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 2.50
 - 2.4.2 **แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์**
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25 และ
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

2.4.3 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน

- ไม่มีผลการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) เป็น 0,ร (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

2.4.4 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส

- ไม่มีผลการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) เป็น 0,ร (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

2.4.5 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น

- ไม่มีผลการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) เป็น 0,ร (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

3. ประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2562 ประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ จะพิจารณาในกรณีนักเรียนโควตาประเภทผลการเรียน 1 และ 2 ไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ เท่านั้น (ยกเว้น ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียนคู่ขนาน)), ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program :EP) และห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE) เปิดรับเฉพาะประเภทผลการเรียน 1)

3. คุณสมบัติ

3.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00 ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

3.2.1 ไม่มีผลการเรียนเป็น 0,ร, มผ. และ มส. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

3.2.2 ไม่อยู่ในกระบวนการ เรียนซ้ำ ในทุกรายวิชา

3.3 ไม่เคยทุจริตการสอบ และมีความประพฤติเรียบร้อย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และไม่กระทำผิดกฎของโรงเรียนในกรณี ต่อไปนี้

3.3.1 ก่อการทะเลาะวิวาทอย่างรุนแรงหรือก้าวร้าวต่อเนือง

3.3.2 ตรวจพบยาเสพติด (กัญชา/ใบกระท่อม/ยาบ้า)

3.3.3 ตรวจพบบุหรี่ จำนวน 3 ครั้งขึ้นไป

3.3.4 ลักขโมย/ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม

3.3.5 มีพฤติกรรมก้าวร้าวต่อคุณครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

3.4 คุณสมบัติตามกิจกรรมและความสามารถพิเศษ ดังนี้

3.4.1 มีความขยันหมั่นเพียร ความประพฤติดี และมีบุคลิกภาพเหมาะสม

3.4.2 เคยได้รับเกียรติบัตรในการแข่งขันระดับจังหวัดขึ้นไป หรือ มีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่รับผิดชอบ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา

3.4.3 ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความสามารถที่ได้รับการคัดเลือก และปฏิบัติตามระเบียบและเงื่อนไขของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบการรับสมัครในช่วงที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และต้องทำสัญญาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

4. กำหนดการ

4.1 รับประกาศและใบสมัครจากครูที่ปรึกษา	วันที่ 18 - 25 ธันวาคม 2561
4.2 ยื่นใบสมัครที่ครูที่ปรึกษา	วันที่ 26 ธันวาคม 2561 - 4 มกราคม 2562
4.3 ครูที่ปรึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ	วันที่ 7 - 11 มกราคม 2562
4.4 พิจารณาคัดเลือก	วันที่ 14 มกราคม - 22 กุมภาพันธ์ 2562
4.5 ประกาศผลการคัดเลือก	วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562
4.6 ยืนยันสิทธิ์ ครั้งที่ 1 (ด้วยตนเอง)	วันที่ 1 มีนาคม 2562 เวลา 13.00 - 16.30 น.
4.7 ยืนยันสิทธิ์ ครั้งที่ 2 (ด้วยตนเอง)	วันที่ 14 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 - 12.00 น.
4.8 รายงานตัว (ด้วยตนเอง)	วันที่ 31 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 - 16.30 น.
4.9 มอบตัว(ด้วยตนเอง) และประชุมผู้ปกครอง	วันที่ 9 เมษายน 2562 เวลา 09.00 - 16.30 น.

5. หลักฐานการรับสมัคร

5.1 สำเนาแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1: บ)

5.2 ใบสมัครของโรงเรียนที่กรอกข้อมูลครบถ้วน และติดรูปถ่ายเรียบร้อยแล้ว

5.3 เกียรติบัตรในการแข่งขันระดับจังหวัดขึ้นไป หรือ มีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่รับผิดชอบ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา (เฉพาะนักเรียนประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ)

หมายเหตุ นักเรียนมีสิทธิ์เลือกได้เพียง 1 แนวการเรียนเท่านั้น

6. เกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณา คือ จะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน 1 เป็นลำดับแรก หากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน 2 เป็นลำดับที่ 2 และหากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ เป็นลำดับสุดท้าย (ยกเว้น ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียนคู่ขนาน)), ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program :EP) และห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE) เปิดรับเฉพาะประเภทผลการเรียน 1 โดยหากนักเรียนมีความประสงค์ยื่นขอโควตาในห้องโครงการ ควบคู่กับห้องเรียนทั่วไป จะพิจารณาห้องโครงการก่อนห้องเรียนทั่วไป (หมายเหตุ นักเรียนสามารถขอโควตาห้องโครงการควบคู่กับห้องเรียนทั่วไปได้ ในกรณีที่ เป็นสายการเรียนเดียวกันเท่านั้น)

ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศ ฯ โรงเรียนจะจัดเรียงลำดับตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนจากมากไปหาน้อย

ยกเว้น 1. ในแนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน จะจัดเรียงลำดับตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน จากมากไปหาน้อยของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยภาษาอังกฤษพื้นฐานผ่านเกณฑ์ ก่อนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยภาษาจีนผ่านเกณฑ์ ในทุกประเภทที่เปิดรับ

2. ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ (Gifted Program : Intensive Chinese and English Program : ICE) จะจัดเรียงลำดับตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนจากมากไปหาน้อยของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ภาษาจีนเพิ่มเติม 4 ภาคเรียน ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับแรก, ภาษาอังกฤษพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับต่อไป และภาษาจีนเพิ่มเติม 2 ภาคเรียนผ่านเกณฑ์เป็นลำดับสุดท้าย)

ในกรณีที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนเท่ากันให้ดูจากผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาตามแนวการเรียนที่เลือก ดังนี้

6.1 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2. วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

6.2 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment : SMTE (ห้องเรียนคู่ขนาน))

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2. วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

6.3 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้

1. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

6.4 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP))

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้

1. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

6.5 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และรวม
2 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติมตามลำดับ

กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

6.6 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ICE))

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 4 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม, หรือ 5 ภาค
เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน หรือ รวม 2 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม

6.7 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

6.7 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 - 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2561

(นายโกศล ไสขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย